

कक्षा : ३


उमेर : ७ वर्ष

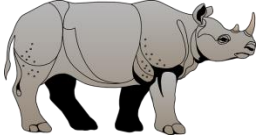
क्रियाकलापको कोड : IG3_072

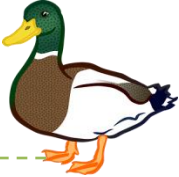
निर्देशन : तल दिइएको जनावरहरूलाई हेर्नुहोस् र ती जनावरहरूको अङ्गका नाम खाली बाकसमा लेख्नुहोस् ।

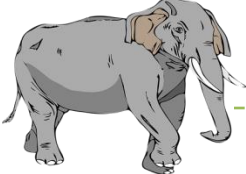
क्रियाकलापको नाम : जनावरहरूको अङ्गका नाम लेखौं ।


अङ्गहरूको नाम लेखौं


←


→


←


→


←

पुच्छर सिङ

खुट्टा सुँड पखेटा

सिकाइ उपलब्धि : जनावरहरूको बाहिरी अङ्गहरूका नामको बारेमा जनकारी पाउन सक्ने छन् ।

कक्षा : ३




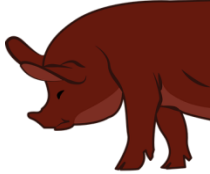


उमेर : ७ वर्ष

क्रियाकलापको कोड : IG3_073

निर्देशन : तल दिइएको जनावरहरूलाई हेर्नुहोस् र ती जनावरहरूको चित्रलाई पुरा बनाउनुहोस् । साथै जनावरहरूको नाम खाली बाकसमा लेख्नुहोस् ।

क्रियाकलापको नाम : चित्र पुरा गरौं ।

चित्र पुरा गरौं

 <div style="border: 1px solid red; width: 150px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>	 <div style="border: 1px solid red; width: 150px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>
 <div style="border: 1px solid red; width: 150px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>	 <div style="border: 1px solid red; width: 150px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>
 <div style="border: 1px solid red; width: 150px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>	 <div style="border: 1px solid red; width: 150px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>

सिकाइ उपलब्धि : जनावरहरूको पुरा चित्र बनाउन सक्ने छन् ।

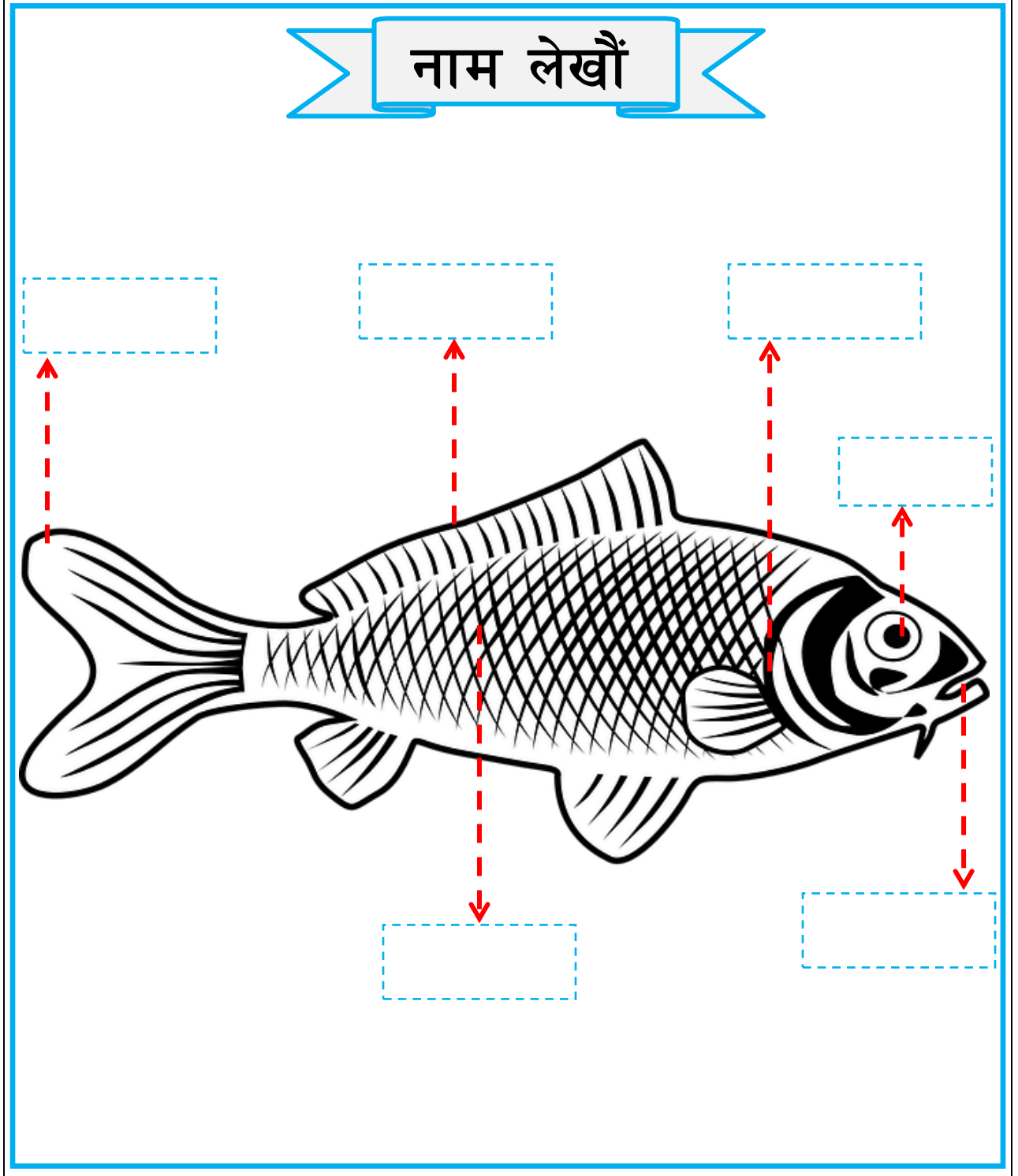
कक्षा : ३

उमेर : ७ वर्ष

क्रियाकलापको कोड : IG3_074

निर्देशन : तल दिइएको माछालाई हेर्नुहोस् र खाली बाकसमा माछाको अङ्गहरूका नाम लेख्नुहोस् ।

क्रियाकलापको नाम : अङ्गको नाम लेखौं ।



सिकाइ उपलब्धि : माछाको बाहिरी अङ्गहरूका नामको बारेमा जनकारी पाउन सक्ने छन् ।

कक्षा : ३

उमेर : ७ वर्ष

क्रियाकलापको कोड : IG3_075

निर्देशन : तल दिइएको चित्रहरुलाई चिन्नुहोस् र मिल्ने संख्या छानि गोलाकार भित्र लेख्नुहोस् ।

क्रियाकलापको नाम : गोलाकार भित्र सङ्ख्या लेखौं ।

गोलाकार भित्र सङ्ख्या लेखौं



१. प्वाँख

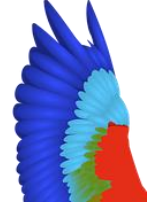
२. पुच्छर

३. पखेटा

४. पन्जा

५. सुँड

६. माछाको पखेटा



सिकाइ उपलब्धि : जनावरहरुको बाहिरी अङ्गहरुको पहिचान गर्न सक्ने छन् ।