

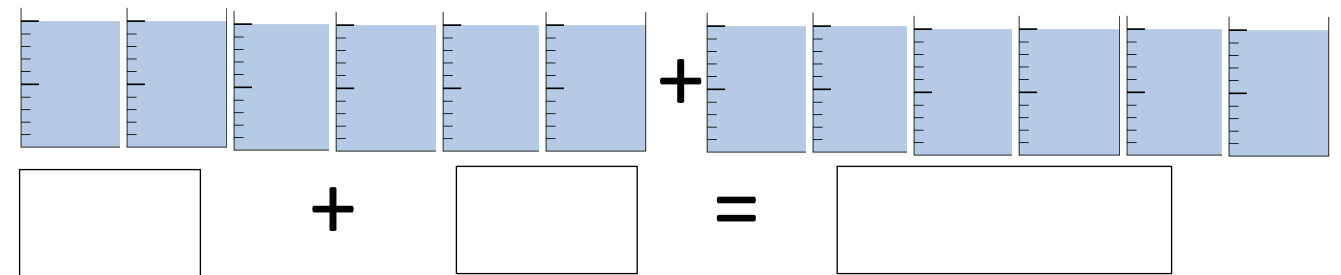
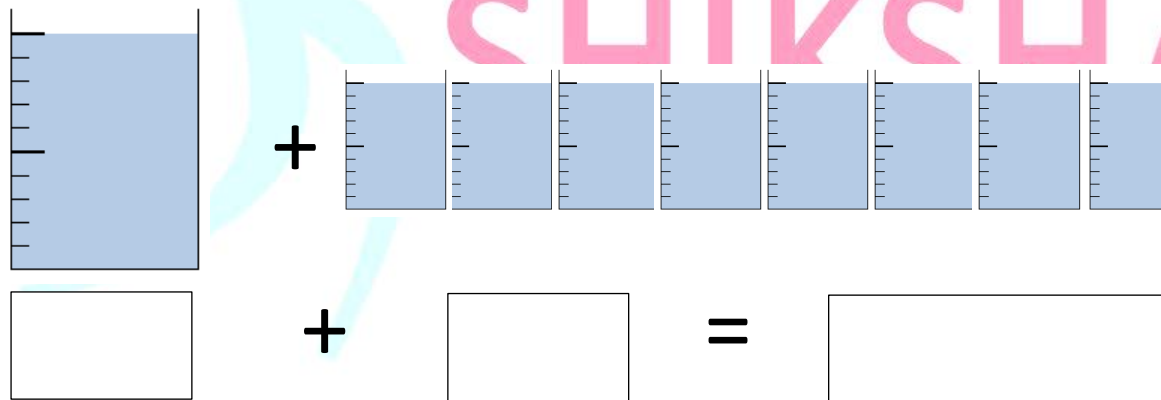
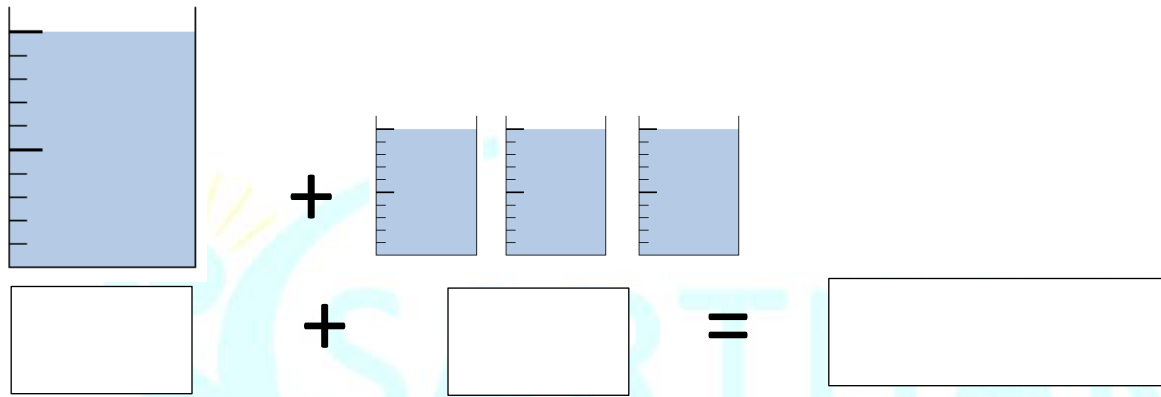
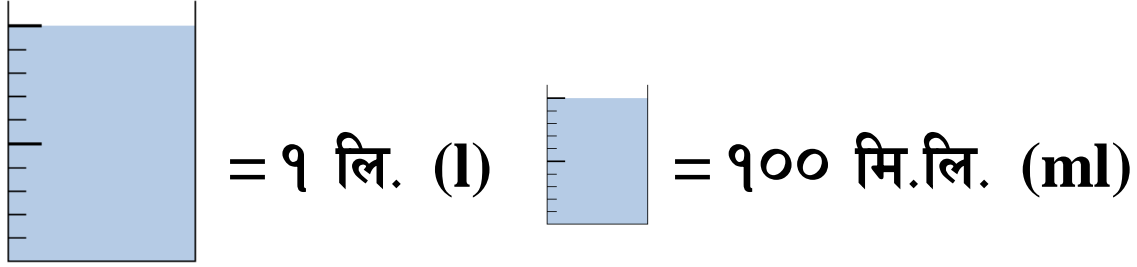
कक्षा : ३

उमेर : ७ वर्ष

क्रियाकलापको कोड : MG3_042

निर्देशन : तल दिइएको लिटर (लि.) र मिलिलिटर (मि.लि.) लाई जोड्नुहोस् ।

क्रियाकलापको नाम : जोडौं ।



सिकाइ उपलब्धि : लिटर र मिलिलिटरको सम्बन्ध जोड गर्न सक्ने छन् ।

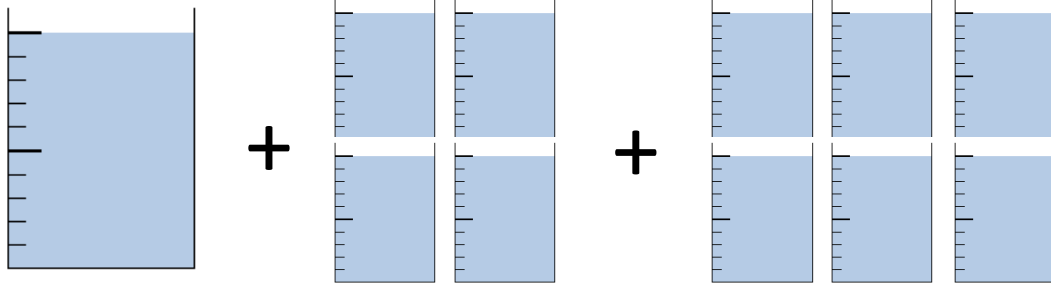
कक्षा : ३

उमेर : ७ वर्ष

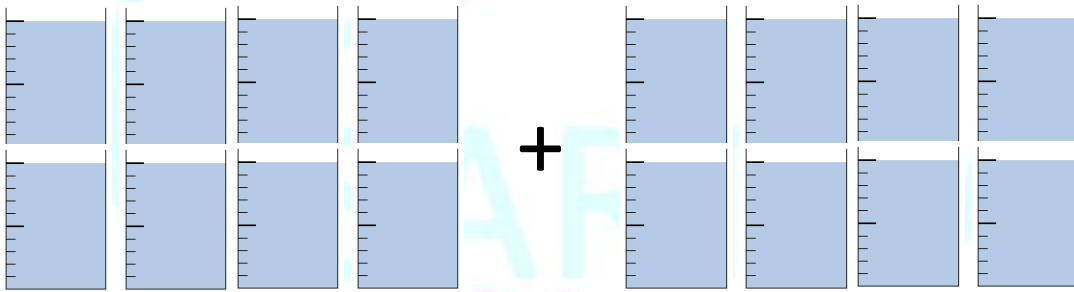
क्रियाकलापको कोड : MG3_043

निर्देशन : तल दिइएको लिटर (लि.) र मिलिलिटर (मि.लि.) लाई जोड्नुहोस् ।

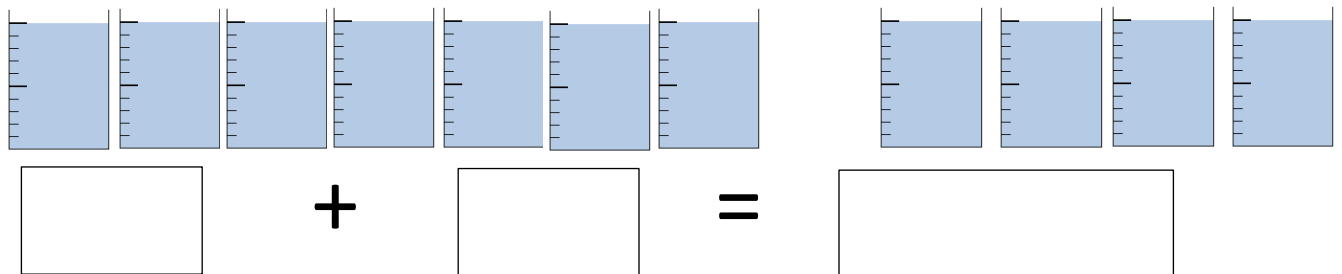
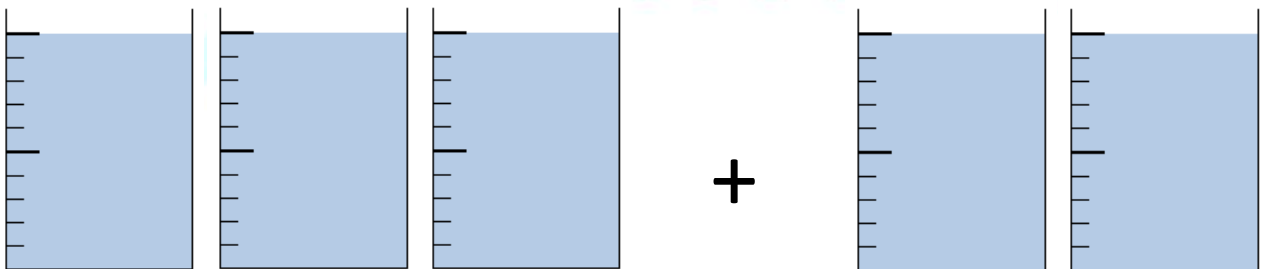
क्रियाकलापको नाम : जोडौं ।



$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

सिकाइ उपलब्धि : लिटर र मिलिलिटरको सम्बन्ध जोड गर्न सक्ने छन् ।

कक्षा : ३

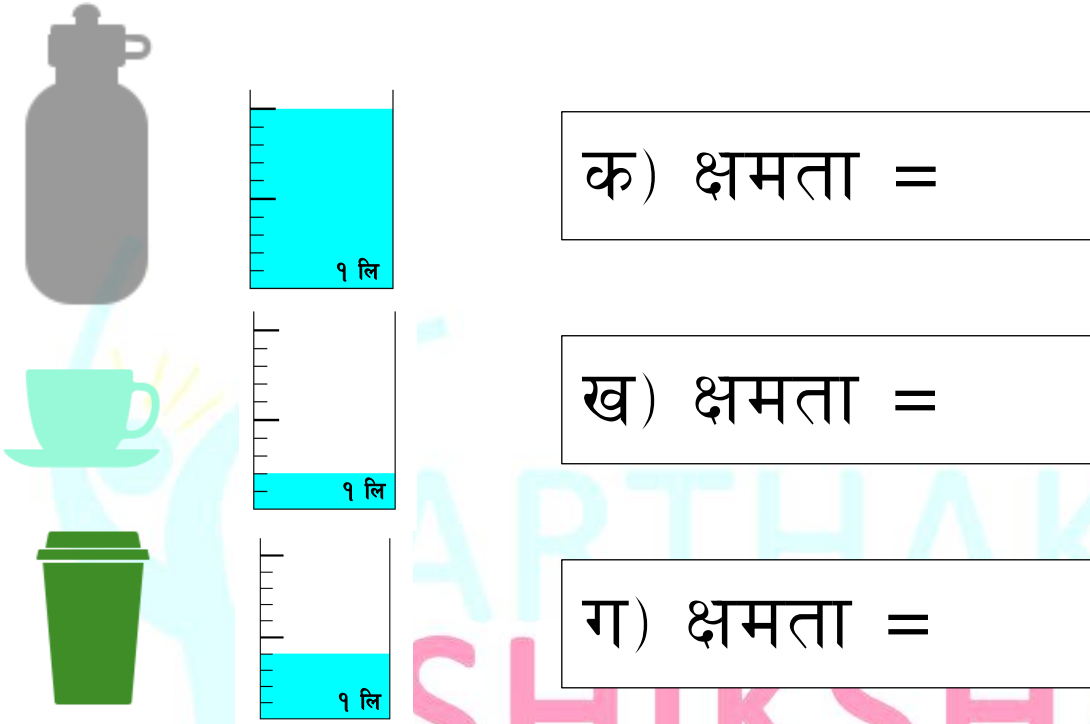
उमेर : ७ वर्ष

क्रियाकलापको कोड : MG3_044

निर्देशन : तल दिइएको भाडोको क्षमता खालि बाकसमा लेख्नुहोस् । साथै तल दिइएको प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस् ।

क्रियाकलापको नाम : रूपान्तरण गरौं ।

१ लि (l) = १००० मि.लि (ml) वा १००० मि.लि. (ml) = १ लि (l)



क) क्षमता =

ख) क्षमता =

ग) क्षमता =

क, ख र ग मध्य कुन भाडोको क्षमता सबै भन्दा धेरै छ ?

क, ख र ग मध्य कुन भाडोको क्षमता सबै भन्दा थोरै छ ?

क को क्षमता बराबर गर्नको लागि ख को क्षमता कति पटक प्रयोग हुन्छ ?

ग को क्षमता बराबर गर्नको लागि ख को क्षमता कति पटक प्रयोग हुन्छ ?

सिकाइ उपलब्धि : लिटर र मिलिलिटरको सम्बन्ध पहिचान गर्न सक्ने छन् ।

कक्षा : ३

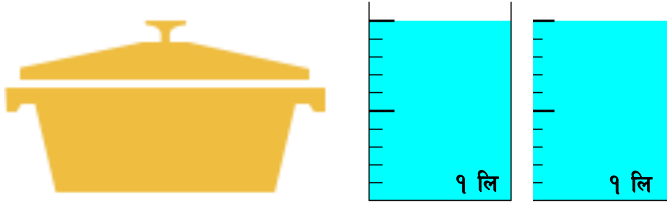
उमेर : ७ वर्ष

क्रियाकलापको कोड : MG3_045

निर्देशन : तल दिइएको भाडोको क्षमता खालि बाकसमा लेख्नुहोस् । साथै तल दिइएको प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस् ।

क्रियाकलापको नाम : रूपान्तरण गरौं ।

१ लि (l) = १००० मि.लि (ml) वा १००० मि.लि. (ml) = १ लि (l)



क) क्षमता =



ख) क्षमता =



ग) क्षमता =

क, ख र ग मध्य कुन भाडोको क्षमता सबै भन्दा धेरै छ ?

क, ख र ग मध्य कुन भाडोको क्षमता सबै भन्दा थोरै छ ?

क को क्षमता बराबर गर्नको लागि ख को क्षमता कति पटक प्रयोग हुन्छ ?

क को क्षमता बराबर गर्नको लागि ग को क्षमता कति पटक प्रयोग हुन्छ ?

सिकाइ उपलब्धि : लिटर र मिलिलिटरको सम्बन्ध पहिचान गर्न सक्ने छन् ।